

КазНПУ им.Абая  
Приказ №05-04/526. от 29 ноября 2022 года

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)  
по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п / п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гр аж дан ств о	Индекс- H даным информа- ционной Базы WebofSc- ienceили Scopus	Публикации в международных рецензируемыхнаучных журналах, входящих в первые триквартрия по данным JournalCitationReports или имеющих в базе данныхScopus показательпроцентиль по CiteScore	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гриншун Вадим Валерьевич	Доктор педагогиче- ских наук, профессор	Московский городской педагогиче- кий университет	РФ	<i>h</i> -4	1. A blended learning approach for teaching computer science in high schools// Cypriot Journal of Educational Sciences<this link is disabled>, 2022, 17(7), pp. 2235–2246 (Bedebayeva, M., Grinshkun, V., Kadirkayeva, R., Zhamalova, K., Suleimenova, L.) ISSN 1305-9076 <b>Процентиль – 36</b> 2. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of IT training of future teachers//	1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности как атрибута AGENCY школьников в рамках реализации интегрированной образовательной программы, удовлетворяющей требованиям Международного бакалавриата: Методическое пособие. Сер. Методическая библиотека школ Междунородного бакалавриата города Москвы. -М.: Белый ветер, - 2021. 84 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьев Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.) 2. Учет личностных особенностей учащихся основной школы при построении индивидуальных образовательных траекторий. Монография. - Воронеж: Издательство «Научная книга», 2020 –

					<p>Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis link is disabled, 2022, 100(5), pp. 1265–1274 (Balykbayev, T., Bidaibekov, E., Grinshkun, V., Kurmangaliyeva, N.) ISSN:1992-8645 <b>Процентиль – 30</b> <b>3.</b> The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers// World Transactions on Engineering and Technology Educationthis link is disabled, 2021, 19(4), pp. 398–403 //Bedelov, K., Bidaibekov, Y., Grinshkun, V., Bostanov, B., Koneva, S. ISSN:1446-2257 <b>Процентиль – 65</b></p> <p>140 с. ISBN 978-5-98222-997-7 (В соавторстве: Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шуннина Л.А.). 3. Использование технологии блокчейн в организационно-управленческой деятельности университета// Информатизация непрерывного образования – 2018 (Informatization of Continuing Education – 2018) (ICE-2018): материалы Международной научной конференции. Под общ. ред. В.В. Гриншкуна. -М: РУДН – 2018. Т. 2. С. 645-649. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Курмангалиева Н.А.) 4. Привлечение учащихся к организации сетевых систем современной школы//В сб.: Вторая международная конференция «Интернет. Общество. Личность. Новые информационно-педагогические технологии. (ИОЛ-2000) Тезисы докладов», -СПб: Институт «Открытое общество», 2000. – 2с. (В соавторстве С.Г.Григорьев). 5. Информатизация управления образовательным процессом. Учебно-методическое пособие. -М.: МГПУ, - 2012. 126 с. (В соавторстве: Заславская О.Ю.) 6. Подготовка и профессиональная деятельность учителей и преподавателей информатики: компетентностный подход. Монография. Науч. ред. И.В. Соколова, Д.А. Иванченко. - М.: РГСУ – 2010. 240 с. (В соавторстве Соколова И.В., Иванченко Д.А., Ростовых Д.А., Смольникова И.А., Полянская А.В., Филатова Н.И., Сайков Б.П., Локотко Е.Г., Ежова Г.Л., Дагестани К.Ф., Шкловец Ю.И., Первина Ю.А., Рапуто А.Г., Мудракова О.А., Чеканова М.С., Острикова Е.Г., Горелов Н.К., Спичекова Т.П., Никишина И.Н.,</p>
--	--	--	--	--	--

КазНПУ им.Абая  
Приказ №05-04/526. от 29 ноября 2022 года

						Kозлов О.А., Скарга В.А., Сальников В.Д., Довгань В.В., Цифаркина М.А., Цифаркина М.А.)
2	Таубаева Шаркуль Таубаевна	Доктор педагогиче- ских наук, профессор	Казахский национальны- й университет им. аль- Фараби	РК		<p>1. Студенттердің өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау дағдыларын бағалау // Педагогика ғылымдарының докторы, ПГА академигі, профессор С.Қ.Қалиевтің 90 жылдығына арналған «Қазіргі этнопедагогика: тенденциялар мен перспективалар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Алматы, 2019, б. 183-186. (авторлық бірлестіктіде: Әміркұлова А.О.)</p> <p>2. Жоғары сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарына дайындықтарын қалыптастыру// Мектептегі ғылыми жұмыс=Научная работа в школе.– 2014. – № 2. – 3б. (авторлық бірлестіктіде: М. Абуова)</p> <p>3. Білім беру жүйесіндегі инновациялық менеджмент. Оқу құралы. Алматы, 2017. - 140 б. (авторлық бірлестіктіде: Булатбаева А.А., Аганина К.Ж.)</p> <p>4. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 148б. (авторлық бірлестіктіде: А.А. Булатбаева, З.М. Садвакасова)</p> <p>5. Жоғары педагогикалық оқу орындарында мамандарды даярлау сапасын басқару // Қазіргі кезеңдегі жоғары педагогикалық білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері / жалпы ред. басқ. Ш.К. Беркімбаева; Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті. – Алматы, 2008. –12–15 б.</p> <p>6. Самостоятельная работа студента и культура самоорганизации // Білім сапасы – XXI ғасыр еркениетінің факторы: Әл-Фариби атындағы</p>

КазНПУ им.Абая  
Приказ №05-04/526. от 29 ноября 2022 года

							ҚазҰУ пофессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми-әдістемелік конференциясының материалдары. 5- ақпан. 2004 ж. Әл-Фариби атындағы ҚазҰУ; редакциялық алқалар: Кожамкулов Т. А. [және т.б.]. – Алматы, 2004. – Кт. 2. – (Кітап қаз. және орыс тіл.), 184–186 б. (авторлық бірлестікте: Исаева З.А., Булатбаева А.А.)
3	Боранбаева Актолқын Раисбековна	Доктор философия (PhD), и.о.доцента	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	PK	h-2	<p>1. Technologies used in teaching children with special educational needs by future chemistry teacher// World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1152–1162 (Shatayeva, A., Boranbayeva, A., Massaliyeva, Z., Batayev, D., Makina, L.) <b>Процентиль – 56</b></p> <p>2. The use of fairy-tale therapy technology by teachers in the formation of children's communication skills// World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1065–1076 (Mukhtarkyzy, A.Z., Islamiya, K., Barshagul, K., Ibragimovna, S.F., Boranbayeva, A.) <b>Процентиль – 56</b></p>	<p>1. Қашықтықтан оқыту тұлғаның өздігінен білім алуын үйымдастырудың негізі// Гази Университетінің Түрік әлемі педагогикалық ғылымдар халықаралық конгресси, 24-26 қараша 2021 (Мұсабекова Г.Т. авторлық бірлестікте).</p> <p>2. Өздігінен білім алу психологиялық-педагогикалық зерттеу нысаны ретінде// «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми журнал, № 3/(47) 2017. 176-180 стр. (авторлық бірлестікте: Беркимбаев К.М., Арымбаева К.М.)</p> <p>3. Болашақ мұғалімдердің өздігінен білім алының мәселелері мен преспективалары// Е.А.Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Хабаршысы № 3(87)/2017, 81-88 стр. (авторлық бірлестікте: Беркимбаев К.М., Арымбаева К.М.)</p> <p>4. Жоғары оку орындарында болашақ мұғалімдердің өздігінен білім алу үрдісінің мәні мен құрылымы// Әл-Фараби атындағы казак ұлттық университеті ҚазҰУ Хабаршы «Педагогикалық ғылымдар» сериясы №2 (48) 2016, 46-54 стр. (авторлық бірлестікте: Беркимбаев К.М., Арымбаева К.М.)</p> <p>5. Өздігінен білім алудың әдіснамалық тұғырлары// «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми журнал, №12/1</p>

КазНПУ им.Абая  
Приказ №05-04/526. от 29 ноября 2022 года

						2019, 114-119 стр. (авторлық бірлестікте: Беркимбаев К.М.) 6. Болашақ мұғалімдерде өздігінен білім алуды дамытудың –кәсіби даярлығының кураушысы//«ОҚМПУ-Хабаршысы» ғылыми әдістемелік журналы, №2(24), 2020, 34-44 стр. (авторлық бірлестікте: Искакбаева А.С., Шукурбаева Г.Ә.) 7. Сабақтан тыс жұмыстардың әмбебап оқу іс-әрекеттерінің қалыптасуына ықпалы // «МИРАС» университеті «Жоғары мектептердің ғылымы 2022» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары, II том, Шымкент – 2022, 33-37 стр. (авторлық бірлестікте: Масалиева Ж.А., Аширбекова М.)
--	--	--	--	--	--	---